

▶ Lernkultur und  
Selbstständigkeit (3, 5, 8)

▶ Entwicklung zur  
Selbstständigen Schule (2, 4, 7)

▶ Mut machen (6, 9, 10)

▶ Definition (1)

1) Was ist eine selbst-  
ständige Schule?

2) Einbindung d. unterschied-  
lichen Akteure auf den  
unterschiedl. Ebenen in  
einem aufeinander  
bezogenen System

3) Schulen zur Selbstständig-  
keit erziehen:  
Wie geht's?  
Was bedeutet es?  
Was bedeutet es für  
das Steuerungssystem?

Verantwortung  
für eigene Taten  
übernehmen

Einbindung von  
Eltern und Schülern

Kommunikation!

Bereitschaft zur  
Kooperation bei der  
Lösung von Problemen

Strategie des  
Empowerment

Individualisierung

Haus des Lernens

Jeder zur Entfaltung  
seiner individuellen  
Möglichkeiten führen

Selbstständigkeit der  
Schüler bedingt Selbstständig-  
keit der Lehrer und der Schule



Individualisierung

Haus des Lernens

Jedem zur Entfaltung  
seiner individuellen  
Möglichkeiten führen

Selbstständigkeit des  
Schülers bedingt Selbstständig-  
keit des Lehrers und der Schule

Verantwortung  
für eigenes Tun  
übernehmen

Einbindung von  
Eltern und Schülern

Kommunikation !

Bereitschaft zur  
Kooperation bei der  
Lösung von Problemen

Strategie des  
Empowerment

4) Unterstützung für  
Selbstständige Schulen:

- Was suchen Sie?
- Was wird Ihnen geboten?
- Was wird geboten in  
Fragen des UE?

5) Die Entwicklung zur  
Selbstständigkeit bei  
unselbstständigen Akteure

6) Mutmachende Pilotver-  
suche aus den Ländern  
~~hervor~~

Blumenweise  
Statt  
englischer Basen

Mit Ziel  
Regelverbahnung

Kultur der  
Verbindlichkeit  
gestalten

Auswärtiger  
Ansprüche  
mit Tiefenstruktur  
notwendig

Netzwerke  
bilden/stärken

Kindern ihre  
Selbstständigkeit lassen

Zur Selbstständigkeit  
gehört Kompetenzförderung

Organisation und  
Strukturen Lernförderlich  
gestalten

Eine Veränderung des  
Lernkultur bedingt eine  
Änderung des Lehrkultur

Rückgang auf  
reformpädagogische  
Ansätze

Selbstständiges  
Mit  
Vertrauen

Blumenwiese  
Statt  
englischer Rasen

Mut zur  
Regelverletzung

Kultur der  
Verbindlichkeit  
gestalten

Ausmündersetzung  
mit Tiefenstruktur  
notwendig

Netzwerke  
bilden / stärken

Kindern ihre  
Selbstständigkeit lassen

Zur Selbstständigkeit  
gehört Kompetenzerfahrung

Organisation und  
Struktur Lernförderlich  
gestalten

Eine Veränderung der  
Lernkultur bedingt eine  
Änderung der Lehrkultur

Rückgriff auf  
reformpädagogische  
Ansätze

Selbstständigkeit  
Mut  
Vertrauen

7) SE braucht Druck  
und Zug

- Was macht Druck?
- Wer zieht?

8) Selbstständigkeit braucht  
eine veränderte Lernkultur

Wie wird das wirkungsvoll  
gemacht?

9) Veränderung des berufl.  
Selbstverständnisses  
Mittmachend begleiten

Wie?

Verantwortung der  
Natur zu fordern

Betroffene fragen,  
welche Regeln sie  
brauchen und welche nicht

Was nehmen wir in  
die Hand, was geben  
wir ab?

Unterstützung  
durch Fortbildung

Fehler zulassen  
und damit  
konstruktiv umgehen

Räume (Zeit / Ort)  
zum Auswählen

Ergebnisse  
statt  
Vorschriften

Angebot der Schule  
als Angebot, nicht als  
Anforderung wahrnehmen

Pragmatische statt  
grundsätzliche  
Lösungen

Von Anderen  
lernen

Reflexionsräume  
schaffen

den Einflüssen von  
Schulen zu etablierten Modellen  
ankommen (Antizipieren)

Eigenintuition  
wahrnehmen und  
positiv rückmelden

Veränderung braucht  
vielen Feedbackschleifen,  
die längst werden müssen

Schulen vor zu  
hohen Erwartungen  
schützen



Verantwortung der  
Aktive einfordern

Betroffene fragen,  
welche Regeln sie  
brauchen und welche nicht

Was nehmen wir in  
die Hand, was geben  
wir ab?

Unterstützung  
durch Fortbildung

Fehler zulassen  
und damit  
konstruktiv umgehen

Räume (Zeit / Ort)  
zum Aushandeln

Ermöglicheln  
Statt  
Vorschreiben

Angebot der Schule  
als Angebot, nicht als  
Zurechnung wahrnehmen

Pragmatische statt  
grundsätzliche  
Lösungen

Von Anderen  
Lernen

Reflexionsträume  
Schaffen

Eigeninitiativen  
wahrnehmen und  
positiv rückmelden

Schulen vor zu  
hohe Erwartungen  
Schützen

den Einzelnen mit  
seinem mentalen Modell  
Annehmen / akzeptieren

Veränderung braucht  
weiche Fahrpläne,  
die befragt werden müssen

10) Wie soll das alles  
passieren bei geringem  
Ansehen d. Lehrberufs  
in der Gesellschaft?