

forum

Lehrerfortbildung  
Heft 42

**Qualitätsentwicklung von  
Schulen – der Beitrag der  
Interkulturellen Bildung**

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber	INKA-Memorandum 2007: Diversität und Demokratie	15
<b>Schulentwicklung</b>		
Rudolf Leiprecht	Von Gender Mainstreaming und Interkultureller Öffnung zu Managing Diversity – auf dem Weg zu einem gerechten Umgang mit sozialer Heterogenität als Normalfall in der Schule	18
Claudia Schanz	Wege zur interkulturellen Schulöffnung	16
	TOOL: Praxismodul für eine interne Fortbildung von Kindertagesstätte und Grundschule zum Einstieg in eine interkulturelle und an Mehrsprachigkeit orientierte systemische Qualitätsentwicklung	23
Claudia Schanz, Dieter Schoof-Wetzig	Handlungsfeld Diversität und Interkulturelle Bildung – eine Herausforderung für die Schulinspektion	30
	TOOL: Diversität und Interkulturelle Bildung – Eine Checkliste für die Schulinspektion an sozial, ethnisch und kulturell heterogenen Schulen	34
Regina Piontek	Qualitätskriterien von Schulentwicklung: Durchgängige Sprachförderung	38
	TOOL: Checkliste zur Selbstevaluation von Schulen mit dem Schwerpunkt Sprachförderung	39
Monika Grell, Marita Müller-Krätzschmar	Sprachförderung in Hamburg	41
BLK-Programm FÖRMIG	Was ist durchgängige Sprachförderung?	46
<b>Entwicklung von interkultureller Kompetenz bei Schüler/innen</b>		
Margit Maronde-Heyl, Kerstin Reitz	Tage ethischer Orientierung: TEO - Interkulturell	48
Claudia Schneider, Dragica Brügel, Regine Hartung	Peer Programm „Verantwortung“ im interkulturellen Kontext	52
Ursula Jantzen, Heinz Köhler, Barbara Reitmann	Zertifikatskurs Interkulturelle Kompetenz als berufliche Schlüsselqualifikation	56
Regina Piontek	Portfolio Interkulturelle Kompetenz - Chance, das eigene Potential zu entdecken und es darzustellen	60
<b>Unterrichtsentwicklung</b>		
Gudula Mebus, Gerhard Weil	Multiperspektivität im Unterricht	66
Ursula Behr, Petra Bohn	Sprachenübergreifendes Lernen und die Förderung interkultureller Kompetenz	70

## **Öffnung der Schule/ Kommunikation mit den Eltern**

Medi Kuhlemann	Kooperation zwischen Jugendhilfe und Schule unter interkulturellen Gesichtspunkten   80
Dragica Brügel, Regine Hartung	Aktivierende Elternarbeit in Schulen mit multikulturellem Umfeld   86
	TOOL: Elemente aktivierender Elternarbeit in Schulen mit multikulturellem Umfeld
Ekrem Yildiz	Interkulturelle Bildung, Elternarbeit und Einsatzmöglichkeiten herkunftssprachlicher Lehrkräfte   94

## **Personalentwicklung**

Bertelsmann-Stiftung	Interkulturelle Kompetenz – Schlüsselkompetenz des 21. Jahrhunderts? – Thesenpapier   99
Ingrid Gogolin	Fähigkeitsstufen interkultureller Bildung   104
Dieter Schoof-Wetzig	Interkulturelles Training und Lehrerfortbildung – am Beispiel von EINE WELT DER VIELFALT   106
Maria Kestermann, Vera Memmler, Udo Winkelhagen	„Die Tür zur Veränderung öffnet sich von Innen“ - Interkulturelle Lehrerfortbildungen in der Praxis. Ein Bericht aus Nordrhein-Westfalen   110
Susanne Ulrich, Florian Wenzel	Partizipative Evaluation – ein Konzept für die Politische Bildung   116

## **Interkulturelle Schulentwicklung – ein Blick über die Grenzen**

Markus Truniger (Schweiz)	„Qualität in multikulturellen Schulen (QUIMS)“ als Aufgabe der Schulentwicklung   120
Clive Billingham (Großbritannien)	„Young, Gifted & Equal: Race Equality Standards for Schools in Leicester“ – Jung, begabt und gleichgestellt: Standards zum Abbau von Diskriminierung und zur Gleichstellung ethnischer Minderheiten in Leicester   124
Susanne Frank (Großbritannien)	Citizenship education und Diversität – Perspektiven aus England und Fragen für Deutschland   132
Ulrike Wolff-Jontofsohn (OSZE)	Diversity Education in den Mitgliedsstaaten der OSZE - Bestandsaufnahme, Ergebnisse und Empfehlungen   142

<b>Ausgewählte Materialien und Links</b>	<b>  146</b>
--	--------------

<b>Autorenverzeichnis</b>	<b>  147</b>
---------------------------	--------------