

# **WIKI und Musterqualitätshandbuch Teilprojekt 3**

Halle 13.06.2017

Prof. Dr. Rolf Koerber: [koerber@lehrerfortbildung.de](mailto:koerber@lehrerfortbildung.de)

Jochen Mogler: [mogler@lehrerfortbildung.de](mailto:mogler@lehrerfortbildung.de)

Deutscher Verein zur Förderung der Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (DVLFB)

[dvlfb@lehrerfortbildung.de](mailto:dvlfb@lehrerfortbildung.de)

# **WIKI and Quality Manual for Teacher Training**

Halle 13.06.2018

Prof. Dr. Rolf Koerber: [koerber@lehrerfortbildung.de](mailto:koerber@lehrerfortbildung.de)

Jochen Mogler: [mogler@lehrerfortbildung.de](mailto:mogler@lehrerfortbildung.de)

German Teacher Training Association

Deutscher Verein zur Förderung der Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (DVLFB)

[dvlfb@lehrerfortbildung.de](mailto:dvlfb@lehrerfortbildung.de)

## **Gliederung**

- Ziel
- Struktur
- Inhalt
- Beispiel
- Erarbeitung
- Perspektiven

## **Index**

- Goal and Task (1)
- Structure (3)
- Content (2)
- Example (1)
- Application (1)
- History and Process (1)
- Perspectives (2)

## Ziel

Das Ziel dieses Workshops ist es zu klären, wie ein solches Instrument in der Praxis angewendet werden kann und welchen Einfluss das aus der Praxis erarbeitete Musterqualitätshandbuch auf die normativen Vorgaben der politischen Ebene haben kann. Kann die Politik aus Sicht einer professionellen und reflektierten Praxis beraten werden oder ist es sogar möglich, dass Vorgaben und Richtlinien angepasst werden, um die Praxis nachhaltig zu verbessern?

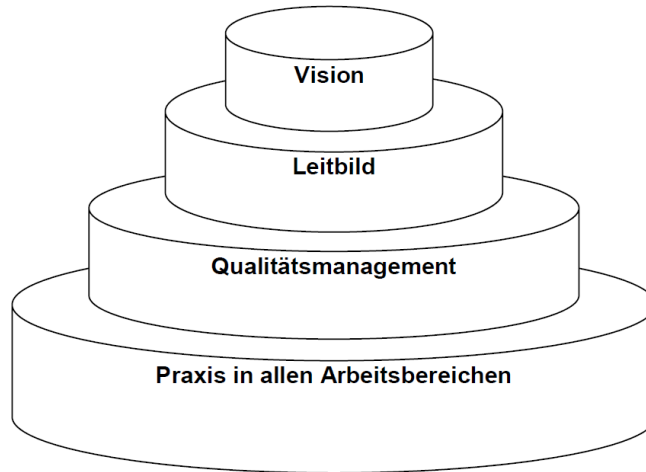
Bisherige Erfahrungen mit der PAS-1064 unterstützen die These, dass ein Dialog im Bereich der Lehrkräftefortbildung dadurch gefördert wird. Lehrkräftebildung ist ein wichtiges Steuerungsinstrument des Bildungssystems, eine Kombination aus Top-Down und Bottom-Up ist eine wesentliche Voraussetzung für den Erfolg.

## Goal and Task

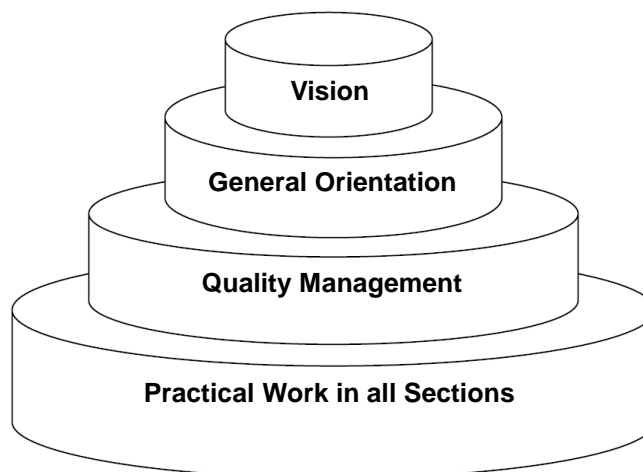
The goal of this section is to clarify how a quality manual can be used in practice and how a quality description of practitioners can relate to normative guidelines of the political control level. Is it possible to influence these guidelines by reasonable and reflected practice or are the guidelines taken and changed into feasible practice?

Previous experiences with the PAS 1064 support a dialogic interconnection of empiricism and the intentions in teacher training. Since teacher training is regarded as an important control tool of the educational system, a combination of top-down and bottom-up communication seems to be an essential requirement for its success.

## Struktur: Qualitätspyramide



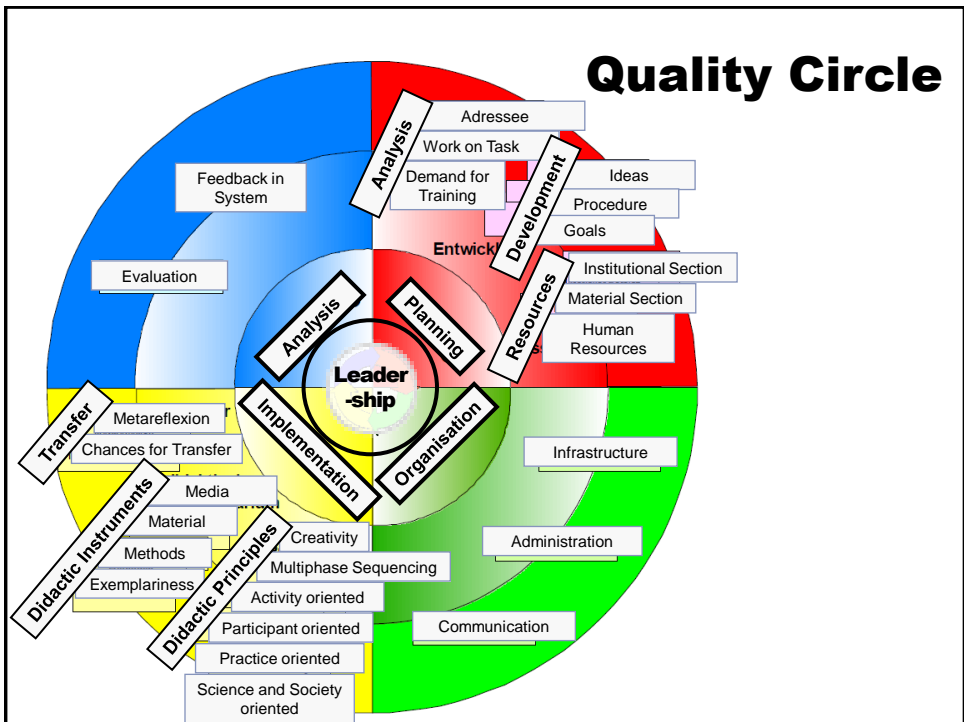
## Structure: Quality Pyramid



## Struktur: Qualitätskreis



## Quality Circle



## Standards - Kriterien - Indikatoren

Was ist die Absicht,  
das handlungsleitende Globalziel?

**S**

Woran ist das zu erkennen,  
was sind Teilziele?

**K**

Wie kann das Erreichen des Ziels  
gemessen werden?

**I**

## Structure

What is the intention, the  
activity-oriented global goal?

**Standards**

How is it to be recognised,  
what are the partial goals?

**Criteria**

How can the goals be measured?

**Indicators**

## **Inhalt**

- Ziel und Zweck, Grundlagen, Kontext
- Katalog
  - Leitung - Organisationsentwicklung
  - Fortbildung - Praxis
    - Planung
    - Organisation
    - Durchführung
    - Auswertung

## **Content**

### **Goal and purpose, basics, context**

#### **Manual**

- Leading and developing an organisation
- Practice of training
  - Planning
  - Organisation
  - Implementation
  - Analysis

## **Umfang**

- 5 Sektoren
- 15 Bereiche
- 33 Standards (übergeordnete Ziele)
- 119 Kriterien (konkrete Teilziele)
- 306 Indikatoren (messbare Anzeiger zu den Teilzielen)
- 140 Verweise auf Dokumente zur Überprüfung der Indikatoren

## **Content**

- 5 Sectors
- 15 Categories
- 33 Standards
- 119 Criteria
- 306 Indicators
- 140 References to documents



## Beispiel

### Sektor Durchführung

### Bereich didaktische Prinzipien

**Handlungsorientierung: Jede Veranstaltung aktiviert die Selbsttätigkeit**

**S**

Jede VA bietet ausreichende Möglichkeiten für selbst gesteuerte Arbeitsphasen.

Jede VA ist produktorientiert.

**K**

Jede VA setzt sich neben gestalteten Inputphasen und angeleiteten Arbeitsphasen aus (mind. 25, ...%) Anteilen selbstgesteuerter Arbeitsphasen zusammen.

Die TN erarbeiten selbstständig (mind. 1, 2, ...) „Produkte“ (wie Leitlinien, Konzepte, Unterrichtsmaterialien, ...)-

**I**

## Example

### Sector: Implementation

### Category: Didactical principles

**Activity orientation: The training provides self-activation.**

**S**

Every training provides a fare amount of self-activated work phases.

Every training is product-oriented.

**C**

In every training there are input phases and phases of self-activated phases (>25%, ...%).

Participants of the training work on products such as policy, concepts, lesson materials etc. (>2, 3, ...).

**I**

## Anwendungsmöglichkeiten

### Muster- qualitätshandbuch

Qualitätsdiskurse  
Entlastung/Beispiele  
Arbeitsmittel  
Checkliste

### Qualitätshandbuch einer Institution

Vereinbarung  
Dokumentation  
Anleitung  
Vorgaben

## Application

### Sample of quality manual

Discourse of quality  
Relief  
Work material  
Checklist

### Institutional manual of quality

Agreement  
Documentation  
Manual  
Guidelines

## Entwicklung

- Erarbeitungsphase des MQH 2002-2006, Nutzungsphase als PAS 1064 2006-2015.
- Überarbeitungsphase in neuer Form 2015-2018, Nutzungsphase ab 2015 (offenes System)
- Vom normativen Vorschlag zum diskursiven Arbeitsmittel
- Von der PAS 1064 zum LFB-Wiki (Terminologie, Veränderbarkeit, Versionsgeschichte, Offenheit)
- Von der Papierversion zur elektronischen Version (einschließlich freier Zugänglichkeit, geteiltes Wissen)

## History and Process

- Writing Phase MQH 2002-2006, Application Phase PAS 1064 2006-2015.
- Revision into a new form 2015-2018, Application Phase from 2016 (interactive)
- From a normative ideal to discursive material
- From manual PAS 1064 to LFB-Wiki (terminology, changeability, historical documentation, interaction)
- From paper to internet (including free access and shared knowledge)

## Perspektiven

- MQH als Kernstück des LFB-Wiki
- Herausforderung für politische Verantwortungsträger
- Herausforderung und Plattform für die LFB-Community
- Orientierung für LFB-Institutionen und für künftige/neue Lehrerfortbildner\_innen
- Ressource für die Forschung zu LFB

## Perspectives

- Manual PAS 1064 as a key document for in-service teacher training
- Challenge for politicians and the administration
- Research and platform for the professional community
- Orientation for Teacher-Education-Institutions and for future teacher-trainers
- Ressource for research on teacher education

# www.dvlfb.de

**DVLfB**

- Home
- Fachtagungen
- Arbeitsgruppen
- Veröffentlichungen
- DVLfB Newsletter
- Download
- Links: Institute
- DVLfB Wiki

- Veranstaltungen
- Publikationen

- Verein
- Kontakt
- Impressum

Deutscher Verein zur Förderung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung e.V.

---

Home

**DVLfB-Fachtagung 2018: Qualität in der Lehrkräftefortbildung - Situation, Orientierung, Entwicklung**

Die nächste überregionale Fachtagung des DVLfB findet vom 13. bis 15. Juni 2018 im LISA - Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt in Halle (Saale) statt.

**Anmeldung Programm Einladung**

Über Qualität in der Fortbildung nachzudenken und zu arbeiten – das bleibt die Herausforderung für Fortbildnerinnen und Fortbildner in den kommenden Jahren. Alle Trainerinnen und Trainer, die mit Lehrerinnen und Lehrern sowie anderen pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern an Schulen, mit Führungskräften und Personen im Unterstützungssystem für Schulen arbeiten, wissen, wie komplex die Fragen von Qualität - eng verbunden mit denen nach Wirksamkeit, Nachhaltigkeit und Exzellenz - zu stellen und zu beantworten sind. Sie haben diese Komplexität in den Lernsituationen gewissermaßen „am eigenen Leib“ gespürt.

> Weiterlesen: DVLfB-Fachtagung 2018: Qualität in der Lehrkräftefortbildung - Situation, Orientierung, Entwicklung

**Projekt**  
Musterorientierungsrahmen  
Fortbildungsqualität

**Neu auf der Website**  
Das Wiki für die Qualität von  
Lehrerfortbildung ist fertig und

**Online-Shop** INFO SCHLIESSEN

Die Zeitschrift „forum Lehrerfortbildung“ und mehr zum Thema finden Sie in unserem [»Shop](#)

**Newsletter anmelden**

Name

E-Mail

**Abonnieren** **Abbestellen**

**Veranstaltungen**

13.06.2018 - 15.06.2018  
Orientierungsrahmen  
Fortbildungsqualität, Ha...

Suchen...

Wer ist online

# www.dvlfb-wiki.de

**DVLfB**

Startseite Kategorien Seite Benutzerin Hilfe

Suchbegriff

---

## Herzlich willkommen beim DVLfB-Wiki!

Der Deutsche Verein zur Förderung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung e.V. hat ein mehrjähriges Projekt zur Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung der Länder gestartet. Das Projekt besteht aus drei Teilen: 1. Es wird eine Bestandsaufnahme der Lehrerbildung in Deutschland gemacht. 2. Es wird ein Musterreferenzrahmen für Qualitätsstandards in der Fortbildung entwickelt. 3. Es wird ein Informationssystem für Lehrerbildung in der Form eines Wikis aufgebaut. Basis für den Referenzrahmen ist u.a. das Musterqualitätshandbuch. Das Projekt wird von der Robert-Bosch-Stiftung gefördert.

Wenn Sie sich an dem Projekt beteiligen möchten, können Sie sich ein Benutzerkonto anlegen. Eine kurze Einführung in die Arbeit mit dem Wiki finden Sie hier. Haben Sie Fragen an die Projektleiter? Sie können uns auf mehreren Wegen kontaktieren.

Tagungen

Praxisbeispiele

Glossar

Musterqualitätshandbuch

Grundlagentexte

Hilfe

[Startseite](#) [Über DVLfB](#) [Datenschutz](#) [Impressum](#) [Robert Bosch Stiftung](#)